

Pluralitätsfähigkeit- Umgang mit Vielfalt

Tagungsrückblick von Prof. Dr. Martin Schreiner
1. Vorsitzender der Barbara-Schadeberg-Stiftung



Pluralität und ihr Umgang damit ist für evangelische Schulen ein natürlicher und – bewusst oder unbewusst – essentieller Teil des Schullebens.



Pluralität und somit Heterogenität
fordern evangelische Schulen tagtäglich
neu heraus.



Als Pluralität wird die gesellschaftliche, kulturelle, religiöse oder weltanschauliche Vielfalt bezeichnet, wie sie uns heute alltäglich begegnet.

Pluralismus ist der reflektierte Umgang mit dieser Vielfalt, der auf benennbaren Regeln oder Prinzipien beruht.



Prof. Dr. Christina Hoegen-Rohls

Von der Schöpfung bis zur Neuschöpfung - Vielfalt in biblisch-theologischer Perspektive

- 1. Vielfalt erwächst aus konstruktiver Unterscheidung.**
- 2. Vielfalt heißt für die Bibel: zu ringen mit Gott und dem, was von ihm zu denken und zu sagen sei.**
- 3. Die Vielfalt der Bibel eröffnet Freiräume des Denkens.**
- 4. Vielfalt ist für die Bibel konstitutiv.**
- 5. Die Bibel lebt von Vielfalt und fördert den Umgang mit Vielfalt.**

Prof. Dr. Henning Schluß

Heterogenität aus pädagogischer Perspektive

- 1. Religiöse Vielfalt in Österreich**
- 2. Das alte Konzept von Bildung**
- 3. Ein klassisches Konzept von Bildung**
- 4. Bildungsinstitutionen**
- 5. PLUKI-Studie in Wien**

Vielfalt als Störfaktor, Herausforderung und Chance für Bildung!

Dr. Peter Schreiner

Pluralitätsfähigkeit evangelischer Schulen international

- 1. Evangelisches Bildungsverständnis**
- 2. Einblicke: Evangelische Schulen auf dem Weg – Beispiele**
- 3. Orientierungen: Evangelischer RU – postmigrantische Gesellschaft**
- 4. Perspektiven und Grenzen der Internationalität**

Globales Lernen und Global Citizenship Education (GCED)

Prof. Dr. Clauß Peter Sajak

Lernen im Dialog? Katholische Schulen in der pluralen Gesellschaft

- 1. Der Kontext: Freie Schulen unter Druck**
- 2. Freie Schulen in katholischer Trägerschaft**
- 3. Die Idee: Zusammenschau von Kultur und Glaube**
- 4. Herausforderungen: Pluralität und Heterogenität**

Dr. Sylvia Losansky (WAES)

Barbara-Schadeberg-Preis 2019

Anregungen aus der Praxis evangelischer Schulen









